

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ทำไมต้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

เรียนรู้อะไรในสุขศึกษาและพลศึกษา

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดและการเรียนรู้แกนกลาง

อภิธานศัพท์

คณะกรรมการฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ทำไมต้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

เรียนรู้อะไรในสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษา

พลศึกษา

- การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
- ชีวิตและครอบครัว
- การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

- ความปลอดภัยในชีวิต

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

.

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

.

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

.

.

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

.

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

.

ຄູນກາພຸ່ງເຮືອນ
ຈບ້ານປະຄມສຶກຂາປີທີ ۳

●

●

●

●

●

●

●

●

ຈບ້ານປະຄມສຶກຂາປີທີ ۶

●

●

●

●

●

●

●

●

●

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

●

●

●

●

●

●

●

●

●

ຈບ້ານນັ້ນຂອຍຄືກາປີ່ ๖

●

●

●

●

●

●

●

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ.๑

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	.	● - - ()
	.	● - - ()
ป.๒	.	● ()
	.	● - - -
ป.๓	.	● - - -
	.	●
	.	● - - -
	.	● - - -
ป.๔	.	● (-)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	•
	.	•
	.	•
ป.๕	.	•
	.	•
ป.๖	.	•
	.	•
ม.๑	.	•
	.	•
	.	•
	.	•
ม.๒	.	•

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	● - - -
ม.๓	.	● - - - - - -
	.	●
	.	● - - -
ม.๔-ม.๖	.	● - - - ()
	.	●

มาตรฐาน พ.๒.๑

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	.	● ●
	.	● ()
	.	● - - -
ป. ๒	.	● - - - -
	.	● ()
	.	● - -
	.	●
ป. ๓	.	● - - -
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	• () • ()
ป.๔	.	•
	.	•
	.	•
ป.๕	.	• •
	.	• ()
	.	•
ป.๖	.	• • - -

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- -
	.	●
ม. ๑	.	● - - -
	.	●
ม. ๒	.	● - - -
	.	●
	.	● ● ●
	.	● ●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		● ●
M.๓	.	● - -
	.	● - - - - - -
	.	● ●
M.๔- M.๖	.	●
	.	●
	.	● - - - - -
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- - -

สารที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	.	• - - -
	.	• -
ป.๒	.	•
	.	•
ป.๓	.	• - •
	.	•

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๔	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
ป. ๕	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๖	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
ม. ๑	.	●
	.	●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๒	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
ม. ๓	.	●
	.	●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-ม.๖	.	● ●
	.	●
	.	● /
	.	●
	.	●

สารที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๒

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	.	•
	.	•
ป.๒	.	• •
	.	•
ป. ๓	.	•
	.	• •
ป. ๔	.	• • •
	.	-

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๕	.	● ●
	.	● ●
	.	● ●
	.	● ●
ป. ๖	.	●
	.	● ●
	.	● ●
	.	●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	●
ม. ๑	.	● ● ● ●
	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
ม. ๒	.	● ●
	.	● ●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	●
	.	● ● ●
	.	● - - - ●
ม. ๓	.	●
	.	● ●
	.	● ●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	●
ม. ๔-ม.๖	.	● ● ● ●
	.	● ● ●
	.	● ●
	.	● ●

สารที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑

ขั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.๑	.	•
	.	• - - - - - () -
	.	•
	.	• - - - - -
ป.๒	.	• - - - -
	.	•
	.	•
	.	• - • -
	.	•

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๓	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	•
	.	• •
ป. ๕	.	•
	.	• •
	.	• ()
	.	• - - -
	.	• •
ป. ๖	.	• • •

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	● ● ●
	.	●
	.	● ●
ม. ๑	.	●
	.	● - -
	.	● ●
	.	● ●
ม. ๒	.	●
	.	●
	.	●
	.	●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	•
	.	• •
ม. ๓	.	• • ()
	.	• - - - - - -
	.	• •
	.	•
	.	•
	.	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔– ม.๖	.	●
	.	● ●
	.	●
	.	● ●
	.	●
	.	●
	.	●

สารที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑

ขั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	.	• •
	.	• - -
	.	• - -
ป. ๒	.	• - -
	.	• - -
	.	• - -
	.	• -
	.	• - -

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๓	.	•
	.	•
	.	• - - ()
ป. ๔	.	• •
	.	• - - - -
	.	•
ป. ๕	.	• () - - - -
	.	•

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	.	● ●
	.	● ()
	.	●
ป. ๖	.	● - -
	.	●
	.	● ●
ม. ๑	.	● - - -
	.	● ● ●
	.	●
	.	● - -

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- -
ม. ๒	.	●
	.	● - - - -
	.	● ()
ม. ๓	.	● ●
	.	● ●
	.	● ()
	.	●
	.	●

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-ม.๖	.	•
	.	• (•
	.	•
	.	•
	.	•
	.	•
	.	•

อภิธานศัพท์

กลไกของร่างกายที่ใช้ในการเคลื่อนไหว (Body Mechanism)

(Stability)

(Leverage)

(Motion)

(Force)

การเคลื่อนไหวเฉพาะอย่าง (Specialized Movement)

() () () ()

การเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน (Daily Movement)

การเคลื่อนไหวพื้นฐาน (Fundamental Movements)

.

(Locomotor Movement)

.

(Nonlocomotor Movement)

.

(Manipulative Movement)

การจัดการกับอารมณ์และความเครียด (Emotion and Stress Management)

(muscle relaxation)

การช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation = CPR)

การดูแลเบื้องต้น (First Care)

/

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

()

การละเล่นพื้นเมือง (Folk Plays)

กิจกรรมเข้าจังหวะ (Rhythmic Activities)

—

กิจกรรมผ่อนคลาย (Recreation Activities)

กิจกรรมรับน้ำหนักตัวเอง (Weight Bearing Activities)

กีฬาไทย (Thai Sports)

กีฬาสากล (International Sports)

เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Reference)

(

)

(

)

.

(Norm Reference)

.
 (Criterion Reference)

ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว (Movement Concepts)

ความเสี่ยงต่อสุขภาพ (Health Risk)

ค่านิยมทางสังคม (Health Value)

คุณภาพชีวิต (Quality of Life)

จิตวิญญาณในการแข่งขัน (Competitive Spiritual)

ทักษะชีวิต (Life Skills)

(Psychosocial Competence)

ธงโภชนาการ (Nutrition Flag)

“ ”

น้ำใจนักกีฬา (Spirit)

บริการสุขภาพ (Health Service)

ประชาสังคม (Civil Society)

ผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Health Products)

พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ (Sex Abuse)

พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behaviour)

พฤติกรรมเสี่ยง (Risk Behaviour)

พลังปั้นญา (Empowerment)

ภาวะทุพโภชนาการ (Malnutrition)

ភារអ្នកជំនាញ (Leadership)

ភ្លើងទិន្នន័យ (Thai Wisdom)

-
-
-
-

នរោងខំបាត់ពេជ្រ (Sex Drive)

សៀវភៅលេខាបាត់ពេជ្រ (Sexual Abuse)

/

សតិ (Conscious)

สมรรถภาพกล้ามเนื้อ (Motor Fitness) หรือสมรรถภาพเชิงทักษะปฏิบัติ (Skill - Related Physical Fitness)

- (Agility)
- (Balance)
- (Co – ordination)
- (Power)
- (Reaction time)
- (Speed)

สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness)

(Health – Related Physical Fitness) (Motor Fitness) (Skill – Related Physical Fitness)

สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Health – Related Physical Fitness)

- (Body Composition)
 - (% fat)
 - (Cardiorespiratory Endurance)
 - (Flexibility)
 - (Muscular Endurance)
- (Muscular Strength)

សុខប័ណ្ណតិដៃអេងមាតិ (National Health Disciplines)

ສຸຂພາພ (Health)

(Well – Being Wellness)
()

ສຸນກົງຍກາພຂອງກາຣເຄລື່ອນໄຫວ (Movement Aesthetic)

ແອໂຮບິກ (Aerobic)

(Aerobic -
energy delivery)

(Anaerobic energy delivery)

ຄມະຜູ້ຈັດທຳ

ຄມະຖືປຶກຂາ

ຄມະກຳງານຍកຮ່າງ

()

ຄណະບរຮາມານີກາຮ

ຝ່າຍເລຂານຸກາຮໂຄຮງກາຮ

ຄະນະຜູ້ຮັບຜິດຂອນກຸ່ມສາරະກາຣີຢືນຮູ້ສຸຂະກິມາແລະພລະກິມາ